

ЗВОН

Беларуская штодзённая полі-
тычна-літэратурная часопіс.
Рукапісы павінны быць пе-
рапісаны чытальна. Апла-
та прынятых рукапісаў за-
лежыць ад рэдакцыі. Рука-
пісы назад не выдаюцца.
Адрэс рэдакцыі і адміністрацыі:
м. Менск, Юбілейны дом.
Цана нумару 1 марка.

ГОД ВЫДААННЯ I.

РЭДАКЦЫЯ адчынена штодні
ад 9—12 гадз. і ад 5—7 гадз.

Цана абвестак:

за 1 радок за тэкстам . 2 м.
шукалочым працы, за
абвестку . . . 2 м.

№ 11.

Менск, Серада, 17 верасня 1919 г.

№ 11.

ПАУСТАЊЬ...

Паўстань з народу нашага, прарок,
Праяваў бураломных варажбіт,
І мудрым словам скінь з народу урок,
Якім быў век праз ворагаў спавіт!
Зьбяры у вадну усю Беларусь-сямью,
Вазьмі з яе прысягу і зарок,
Што не прадасьць сябе, сваю зямлю...
Зьняць путы Бацькаўшчыне ўстань, прарок!

Паўстань з народу нашага, песьняр,
Былых і будучых вякоў баян,
І у бурны песьні кліч, як буры вдар,
З віхрамі загудзі над зван кайдан.
Гудзі над Беларусіяй з краю у край,
У сэрцах сьпячых распалі пажар,
Над курганамі цяруном зайграй!
Збудзіць нябошчыкна паўстань, песьняр!

Паўстань з народу нашага, ваяк,
І волатам на Юрьевым кані
Народ аграблены—бы з торб жабрак—
За Бацькаўшчыну павядзі у вагні!
Шлях к хвале Беларусі пакажы,
Зьмяці і палёу яе чужых бацяк,
На стражы стань гранічнае мяжы...
Свой край заваяваць паўстань, ваяк!

Паўстань з народу нашага, уладар,
Адбудаваць свой збураны пасад,
Бо твой народ забыў, хто гаспадар
І хто яго абдзер з каронных шат.
На уладара ждзё Беларусь даўно,
І ждзё цябе уладарства божы дар,—
Вялікае, магутнае яно...
Пад Беларускі Сьцяг прыдзі, уладар!

Янка Купала.

Калісбэрг, 28/чэр 1919 г.

Прыезд у Менск Начальніка Польскай Дзяржавы

Гэтымі днямі прыезджае да
Менску Начальнік Польскай
Дзяржавы, Язэп Пілсудскі. Гэта
дзякуючы яму наш змучаны,
абяздолены край збаўляецца
ад крывавага панавання над
намі маскоўцаў. Гэта ен зьвяр-
таўся да насялення Беларусі
з адозваю, у каторай абвешчаў,
што нясе нам волю і збаўлень-
не ад векавой крыуды і няво-
лі. Гэтая няволя добра веда-
ма і мне самому, як радзіўша-

муся на гэтай нешчаслівай
зямельцы,—пісаў ен у памяне-
най адозве. „Хачу вам даць
магчымасьць разьвязаць упу-
траныя нацыянальныя і рэлі-
гійныя справы так, як самі за-
хочаце, без жаднага прымусу
або уціску з боку Польшчы,—
казаў ен далей.

Прывет табе, Начальніку
Польскай Дзяржавы, на тваёй
роднай зямельцы—Беларусі!

Конкрэтные крокі па беларусі- зацыі школы у нашым краі.

У добрага агародніка растуць у
рад ружы, колер каторых пераход-
зіць ад цёмна-чырвонага да сьвет-
ла-ружовага. Гэты пераход ад ад-
нае хварбы да другой робіць на
чалавека велькае эстэтычнае ура-
жэньне. Славянскія мовы—гэта тые
самыя ружы. Брак адзіны іх іх псе-
гармонію, якую стварыла прырода,
робіць прорву паміж мовамі. Да
гэтага часу беларуская мова ня
мела права грамадзянства, і нам
клалася у вочы пустое месца па-
між славянскімі мовамі: вельікар-
скай, украінскай і польскай. Цяпер
гэтага пустогі месца ня будзе:
яго зойме пекная кветка-рука, мова
беларуская.

Конкрэтна беларусізацыя школы
павінна выявіцца перш усяго у
правадзеньні мовы беларускай у
школу. Пры гэтым магчымы тры
выпадкі: 1) настаўнікі ня ведаюць
мовы беларускай, 2) настаўнікі
знаюць беларускую мову, як раз-
моўную, і ня ведаюць літэратуры

і 3) настаўнікі гавораць па бела-
руску і ведаюць літэратуру, па
сколькі яна ёсць.

1) У першым выпадку беларуская
мова павінна выкладацца асобна
запрошаным настаўнікам. Дзеці па-
вінны ўжываць у размове сваю
беларускую мову. Настаўнікі па-
вінны вытлумачыць, што няма ні-
кога сёраму ўжываць роднай мовы
і глядзець, каб ня было клін
над ёю.

2) Настаўнікі, ведаючы бела-
рускую мову, як размоўную, па-
вінны ўжываць яе і у зносінах з
вучнямі, і у зносінах з народам, а
так сама і паміж сабою. Праслу-
хаўшы курсы беларусазнаўства, якія
зможуць выкладаць і літэратуру
беларускую і другія навукі, ўжы-
ваючы тэрміны другіх славянскіх
моваў, пэўна і яшчэ не апрацо-
вана сваё тэрміналёгія.

3) Гэтыя настаўнікі ня толькі
могуць вясці выкладаньне па бела-
руску, але павінны запісваць
свае лекцыі, каб такім парадкам
утварыць сваю, яшчэ не багатую,
вучэбную літэратуру.

Для настаўнікаў 1-ай і другой
катэгорыі патрэбны кароткатэрміно-
выя курсы. Курсы гэтыя не наву-
чаць настаўнікаў 1-ай катэгорыі
гаварыць па-беларуску, але яны
дадуць ім навуку, як трэба ўзяцца
за працу, каб самавучам, з кніг і
з размовы з народам, дастаць тое,
чаго у іх няма.

Курсы гэтыя павінны быць па-
рыядчымі і адчыняцца кожнае
лето на паўтара месеца, так што
можна будзе за лето зрабіць два
такіх курсы па дзеве зьмены на-
стаўнікаў. Настаўнікам робіцца у
канцы курсаў колектыў, і хто ма-
да вынес з курсаў, на другі год паві-
нен зноў праслухаць курсы. Разам з
беларусазнаўствам на курсах трэба
зьявіраць увагу на лепшыя мэто-
ды выкладаньня і на тое, каб руч-
ная праца, як метод тэхнічнага
разьвіцця дзяцей, зрабілася абав-
язковай у школе.

Польская мова так сама павін-
на выкладацца на курсах, як абав-
язковы прадмет.

Разам з тым патрэбны курсы
агітатараў нацыянальнай ідэі на
Беларусі. На колькі мне вядома,
пры статыстычнай перапісі 1917 г.
толькі жменька беларускай інтэлі-
генцыі ўзялася за перапісь, каб
пашираць сьведомасьць сярод бела-
русаў. Патрэбны так сама раз'ездны
тэатр. Усе дзеці беларусы для
свае чыста-нацыянальнай і куль-
турнай працы павінны дастаць
доўгатэрміновыя прпускі на раз'ез-
ды па усёй Беларусі.

Х.

Як ня кінь, то усе клін.

Аб долі настаўніка, звычайнага
народнага вучыцеля, у праклятыя
часы мажорскага парызму, умелі
толькі пісаць ды гаварыць, а часамі й
фільонтрапічна спачуваць яшчэ-

снаму, убогаму працаўніку на ніве народнай асьветы. Загрымела рэволюцыя, праняслася над галавамі загнаннага бяспраеа народнага настаўніцтва, дзе-каго моральна скалечыла, зрабішы сыляным большавіцкім паслугачом, а істота справы засталася тою самаю.

„Як пакінь, то ўсе клінь“, кажа нашая старая прыказка. „Сярод нас большасць такіх, што пры усялякім рэжыме лічаць для сябе за абавязак быць політычна „неблагодзеянамі“, гаварыў прапалаю зімою на агульным сходзе профэсійнага саюзу адзін з менскіх настаўнікаў. Царскі ўрад за гэту самую „неблагодзеянасьць“ высыліў настаўнікаў у Сыбір і Архангельскую губерню; большавіцкі ўрад у гэтым сэнсе рабіў яшчэ мудрэй. Нікчэмная настаўніцкая пэнсія выплачывалася скрупулёзнымі часціцамі і зацягвалася гэтая выплата без канца. Права настаўніцтва, якія й былі раней, зьвяліся на нішто, а былі гэтыя права настолькі важнымі, што валасны старшыня, або вясковы староста мог засадзіць настаўніка ў „халодную“ сваю ўласнаю ўладаю; хаця практыка немаль што й ня ведала гэтых выпадкаў, дзякуючы таму, што вучыцель, ведама-ж, меў заўсёды інтэлектуальную перавагу над сялянскімі адміністрацыйнымі і праз гэта „не пападаўся“. Маючы гэкія політычныя грамадзянскія правы, настаўніцтва, рэч вядомая, аві не спалохалася панаваўня большавіцкай ахлократыі, бо бяспраеа з ім было, бяспраеа й засталася.

Голад і небяспэка за заутрашні дзень гэтак сама засталіся неразлучнымі кішанямі народнага настаўніка. А калі ўзяць за прыклад наш менскае настаўніцтва, дык тут проста за галаву ухапіцца трэба. Бесканечныя зьмены палажэнь-

ня ў зьвязку з пераменамі політычнымі, вечнае пытаньне „як быць далей“—ўсе гэта зрабіло палажэньне менскага настаўніцтва невыразна цяжкім, каб ня сказаць крытычным. Гэткае палажэньне настаўніцтва і цяпер. Тут мала гаварыць і пісаць. Трэба памагчы няшчаснаму народнаму настаўніцтву, трэба ратаваць бедных, зьневажаных заўсёды культурных работнікаў. Той, адкаго гэта залежыць, павінен ясна вызначыць далейшае палажэньне настаўніцтва, даведацца аб яго жыццёвых патрэбах і знайсці выхад з нявымоўнага гора і беднасьці настаўніцкай. Абараняючы інтарэсы народнага настаўніка мы гэтым самым дбаем аб долі і асьвеце будучага пакаленьня, якое ня можа цяпець ад нашае недбаласьці, цяпець тым, што рызыкуе быць пакінутым у гэтай чорнай цемнаце, у якой праклілі дзяды і бацькі нашы. Шануйце настаўніка, бо ён варты гэтага чалавек. Але пашануй яго кормяць даўно. Дык вось падумаць трэба, каб як яшчэ й накарміць яго хлебам.

Краўцоу Макару.

Вясковыя уражэньні.

„Веска сьпіць“,—так даўно ўжо казалі. Тое самае прыходзіцца гаварыць і цяпер. Ды не такое ўжо дзіво, што сьпіць нашы сяляне, калі правадны народныя—вясковыя настаўніцтва бродзіць, як-бы заблудзіўшы ў лесе. Не маючы на сабе ворчыка, яны ня ведаюць, куды іці, як той сыляны, згубіўшы плот.

Вну цар у Расіі,—гаварылі аб „вельчын матушкі Расіі“, зьявіліся эсэры „і мы, моу, эсэры“, прышлі балышавікі,—да здравствуюць саветы“. Балышавізм мінуў, прышлі палякі. Вясковая „інтэлігенцыя“ толькі рот раззяла, каб нешта ска-

заць, ды так і засталася, назяхаючы. Чапулі бо, што негдзе есьце яшчэ Дэнікін. І пачаліся галасе: „Эй, людзі! Туды, на службу!“ Не-як сумна і страшна робіцца, глядзячы на гэта. Само паўстае пытаньне: для каго працуюць палсянцы народныя, што нагналі сваім бацьком лішніе мазолі на рукі і ніжэй сагнулі ім сьпіны?.. Кажуць: „Есьці няма чаго, а па кусок хлеба прыходзіцца іці усюды“. Але ж знаём мы і такіх настаўнікаў, што у цяжкім становішчу зьвярнуліся да народу. Разам працавалі, разам гаравалі і разам елі кусок хлеба. Бацька сыну ніколі не пашкадуе. Наказь, такіх людзей ня вельмі многа. Іх голае траціцца ў агульным гомане. А здраднікам народным, што толькі умеюць сьмяяцца з яго мовы і звычайу, што ганьбяць усе створанае сваім народам і засяваюць ніву паленцамі, тым здраднікам напэўна народ і скарыякі не падкіне.

Раней ці пазьней, ворчык павінен парвацца; гэта трэба мець на увазе. Народ захоча іці ўласнаю дарогаю. За чым хвастом тады нацягнецеся, панове?

Эх, галубочки! Блудзячы па сьвеце і жыццё свае загубіце.

М—ч.

З Нова-Свявяржэнскай ваколіцы, Менск. павету.

Маленькі фэльетон.

Слово з песьні.

(Абразок з натуры).

У школе вескі N было загадана сьпяваць песьні. Паміж рознымі расійскімі марсэльёзамі сьпявалі і песьню беларускую: „Ад веку мы спалі“.

Спявалі, і ўсе ішло добра, гладка, пекна і чынна. Потым беларус-

Беларускі пісьменнік канца XVI в., АНДРЭЙ РЫМША.

(З курсу беларускай літэратуры Л. Карскага).

Біяграфічныя ведамасыці аб А. Рымшы можна знайці ў яго польскіх работах, напр. Chorographia 1595 г., гдэ аўтар называе сябе літвіном, слугою Хр. Радавіла. На даўнейшым беларускім мове*), на каторым гаварыў Рымша, як і ўсе адукованыя літоўцы таго часу, ён напісаў гэтакія творы:

1) *Вершаваную Кроналогію* (Стихотворную Хронологію) 1581 г., адзіны экзэмпляр каторай, надрукаваны ў Астрозе, пераховываецца ў Петарбургскай публічнай бібліотэцы. Вот гэты верш:

Месеца сентэбра по гебрейску еюль просто вресень.

Двадцать четвертого дня месеца сентэбра

доробленъ еросолімъ сталася речъ добра.

Месеца октовріа по гебрейску тышри просто паздернякъ.

Арха з ноймъ на горе станула на суши,
другіи потопъ не будетъ такъ намъ писмо туши...

Месеца ноемвріа по гебрейску марге усамъ, просто грудень.

Жидомъ свято уставилъ тутъ царъ еровоамъ,
мы о свон недбаемъ, не велмижъ добро намъ...

Месеца декавріа по гебрейску хашлеу просто просинець.

В томъ месецы іс хс народилъ намъ,
нехто инши тот забавилъ души самъ...

*) Разумеється, на кніжным таго часу, а не народным

Месеца генуарі, по гебрейску тебет, просто стичень.

Чужоземскіе мудрыци ха привитали,
злато ладанъ и миру яко пану дали...

Месеца февраліа по гебрейску себат, просто лютий.

Смотри якъ то годубка ноаху служила,

мы о бога недбаемъ толькобъ злось ідужила...

Месеца марта, по гебрейску адаръ, просто марецъ.

Въ томъ месецы господа жиди крижовали,

собъ лихо намъ добро тымъ з'єднали...

Месеца априля, по гебрейску нисан просто kwietень.

Жидове сухо пропли чирвоное море

кормилъ ихъ богъ на пуци не было имъ горе...

Месеца мая по гебрейску іяръ просто май.

Нои арху готуетъ божимъ повеленіемъ,

абы въ потопъ не згинулъ зъ своимъ поколеніемъ...

Месеца іюня, по гебрейску сыванъ, просто чырвецъ.

Ужо воды вьсих топятъ ноахъ вь корабль вошолъ.

Знатъ ижъ богу кланялся, просто ласку знашолъ...

Месеца іюля, по гебрейску тамус, просто липецъ.

Моисіи побилъ таблицы зъ приказаніемъ божимъ

а мы грешимъ што часокъ, нися страхомъ трвожимъ...

Месеца августа, по гебрейску аовъ лі бо авъ, просто серпень.

Въ томъ месецы ааронъ умеръ божіи ереи,

того собъ наприкладъ ты попе завжды мей...

Тут рытмованыя слабічныя вершы разложаны па два посьле кожнага абазначэньня месеца. Літэратурнае значэньне іх не вялікае; гэта скарай вучнёўскі твор. Калі павет лічыць яго, судзячы па

кая песня пачала рэзаць вухо некаторым асобам: Чаму беларуская і скуль яна узялася?

Пачалі дакопвацца крыніц.

Настаўнік падаў гэтым асобам друкованы лісток песні.

Прачытаўшы, гэтыя асобы казалі многазначнае „гм-м“, што ў гэтай песні няма нічога контр-рэвалюцыйнага і сьпяваць яе можна, але... але... „паслухаем і патыліцу пачухаем“, бо пляцца яна троху ня так, як напісана: пераінтэрпрэтаваныя некаторыя словы. Замест „трэба зладзею пабіць“ пяюць — „трэба навукку адабыць“.

Ад „таварыша“ — вучыцеля прасілі тлумачэння.

Вучыцель. — Па майму зданню „трэба зладзею пабіць“ — гэта не эстэтычна для маленькіх дзетак.

Асобы. — Не эстэтычна, а політычна, а політыку павінны цяпер ведаць і дзеці.

Вучыцель. — Па майму, таварышы, дык дзеці павінны толькі ведаць навукку, а політыкай будуць яны займацца, як вырастуць.

Асобы. — Э-гэ-гэ-гэ! Дык паўне у вас, таварыш, і вучнёўскага савету няма?

Вучыцель. — Няма.

Асобы. — Паўне, вы і не камуніста?

Вучыцель. — Не.

Асобы. — ???

Вучыцель. — ???

(Нямая сцена трывае некалькі мінут).

Асобы. — Дык як-жа вы тут адукцеце дзяцей, хто вас тут назначыў?

Вучыцель. — Я ўжо тут вучыцелем некалькі год.

Асобы. — Мабыць вы і старарэжымяй?

Вучыцель. — Я ў політыку не ўмешваюся.

Асобы. — Гэта кепска! Вы не гадзіцеся ў вучыцелі, калі так. Цяпер усе павінны ведаць політыку. Мейс-

ца вы тут мець ня можаце.

Вучыцель. — Таварышы! я астаюся бяз... хлеба... я зраблюся к... к... камуністам!

Сьлезы заблішчалі ў вачох старога вучыцеля. Во што знача выкінуць слово з песні!

Вучыцель астаўся пры школе, зрабіўся камуністам, залажыў вучнёўскі савет і г. д.

Голад ня цетка!

А калі сьпявалі вучні хорам „А хто там ідзе“, дык вучыцель вельмі напіраў на словы „трэба зладзею пабіць“. Вочы ў яго пры гэтым адважна блішталі, далоні яго сціськіваліся ў кулакі: жадалося вучыцелем моцна „пабіць зладзею“ — вядомых асоб.

3. Бядуля.

Марная надзея.

Самая популярная цяпер асоба сярод расійскага чынавенства на Беларусі гэта — Дзюкіна. Паслухаць, як гэтыя чыноўнікі шэпчуць, вандэрагуючы па вуліцах і па скверах, дык выходзіць, што яшчэ пазаўчора іх пая Дзюкіна забраў Гомель, учора палякі перадалі яму Бабруйск, сёння перадаць Барысаў, а заўтра польскае войско ачысьціць Менск перад храбрым рэстаўратарам маскоўскага царызму і міласэрным збаўцам гаротнага чынавенства. Кажуць, што жабрак марыць аб дукатах, а бязногі аб выперадках. Мараць аб Дзюкіну і нашыя, страціўшы сваю палцу на Беларусі, расійскія чыноўнікі. Цешаць яны сябе, як безнадзейна хворыя, марамі, і ў думках іх Дзюкіна бярэ Гомель, Бабруйск, Менск, цалую Беларусь... Няхай-бы яны цешыліся, каб... каб „не рыскалі по гораду да не смучалі нагод“. А гэта ўжо справа вымагае таго.

каб абліць іх гарачыя галовы раж-кай халоднай вады.

Не, панове, ня бачыць вам свайго збаўцы на Беларусі, як свайго правага вуха. Хіба ен звар'яеце, каб іці сюды? Хіба ў Гомелі ен думае аднавіць царскі трон? Хіба-ж ен ня ведае, што, сунуўшыся сюды, адтрымае па карку перш-на-перш ад украінцаў, потым ад палякоў, а нарэшце ад бальшавікоў? Не, панове, покі на захадзе вашае сонцо ўзыдзе, то раса вам вочы высьць.

Калі ваш пая Дзюкіна трапіў быў пад Кіеў, дык гэта не дзела таго, што ен мысліў паставіць там царскі трон (царскі трон можа быць толькі ў Маскве, — у другім месцы паветро перашкаджае), а, перш-на-перш дзела таго, што туды пасунула яго ваенная доля, а потым жадаўне адабраць у бальшавікоў хлеб і пажывіцца самому. Думкі Дзюкіна, як магнусам, цягне Масква, а да Масквы яму далёка. Покі трапіць ен да Масквы, дык разьляціца паракнею, як Колчак пад Казань.

Абдумайце свае палажэньне, панове чыноўнікі і вы „тоже белороссы“. Ня быць вам ужо прадсядацелямі земскіх, гарадзкіх і паветаўхупраў.

Я. Ліхадзёўскі.

Політычныя навіны.

Бальшавікі аб страце Кіева.

„Известия В. Ц. И. К.“ пішуць, што Кіеў быў адданы дзякуючы таму, што ў бальшавікоў дрэннай была арганізацыя. „Нашыя часці, — піша газета, — у працягу некалькіх дзен былі без харчоу. Аб рэвалюцыйных карах ня было гаворана. Ня было контролю, ня было арганізацыі і моцнае улады. У Кіеве цяпер знаходзіцца Петлюра і Дзю-

апошняму радку і некатораму знаемству аутара з жыдоўскаю мовай, творам вучыцеля, ен у кожным выпадку носіць характар школьнай работы, а не навуковай. Нам гэты верш цікавы з другога боку: пры агульна прынятых і жыдоўскіх назвах месяцаў тут усюды прыведзена і прастародная назва („просто“), цяпер ужо забытая. Ужыванне цяперашнімі беларускімі пісьменнікамі назвы месяцаў прыдуманна імі самімі (? Рд.) і далёка не ааусюды трапныя і, у кожным разе, ня зусім зразумелыя. Ці ня лепш вярнуцца да даўнейшага?

2) А. Рымшэ належыць верш на гэрб Е. Валовіча ў зборвіку 1885 г., надрукованым у віленскай друкарні Мамонічаў: „Генадзі Патрыярха... діалог или самодруга розмова“. На адвароце загалоўнага лісту — гэрб і напіс: „На гэрбъ ясневельможного пана остафея воловича, пана веленского и прочих“. На 2-м лісьце:

Што двѣ стрѣлы,

Што врубы, што лелен значат,

то вси люди мудрыя вельми

гораздѣ бачать.

Которыхъ зацвѣи тот дом

за гэрбъ уживають.

Вѣрь мнѣ, пж тамъ господу, цвѣта свою мають.

3) Нарэшце А. Рымша зьмесьціў эпіграму вершам у Літоўскім Статуце 1588 г. пад гэрбам падканцлера князьства Літоўскага, Л. Сапегі. Тут маецца апісаньне гэрбу і пажаданьне доўгага жыцця Сапегам. Верш 18-складовы сілабічны, пачынаецца з агульнай развагі:

Въсе можемъ своимъ окомъ, лацно обачити,
Должыню и широкость, шнуромъ познати,
И человека можемъ, познати по твары,
Если въ себе не мають, лишнее привары,
Але где цвѣта себе, обрала оселость,
Тамъ роетропъ есть до всего, и мужьская
смелость...

Посьле апісаньня гэрбу і азначэньня кожнага сімбалу, выказваецца пажаданьне:

Живете жъ сапегове, вси въ многие лета,

Ваша слава слыть будетъ, покуль станеть света,
Подавайте жъ потомькомъ, што маете зъ предь-

ковъ

Ведже и вашихъ цныхъ справъ, вѣсье светъ
полонъ светковъ.

Абодва прыведзеныя вершы з нашага пагляду ня вельмі поэтычны і навет ня зусім саўпадаюць з прадстаўленьнем аб назначэньні паэты і поэзіі; але наш аутар падлег звычайу свайго веку, калі удыханьне перад вяльможнымі прадстаўнікамі прасьветы, каторыя давалі кошт на друк, было дзелам звычайным. Але і цяперашнія нашыя пасьвяшчэньні ў кнігах, асабліва асобам высокапастаўленым, не далёка адышліся ад вернапісцаў XVI—XVII вякоў. Мы прывялі адрыўкі вершаў А. Рымшы, маючы на увазе так сама пазнаёміць з даўнейшым беларускім языком*, вершпажэньнем і яго правапісам.

(Палаў да друку аутар).

* Кніжным. Рэд.

кін, якіе ня могуць пагадзіцца паміж сабою. Іх часьці шмат дзе адрэзаны ад галоўных сілаў. Фактычна у цяперашні момэнт уся Украіна падобна да катла, які кіпіць. У некаторых мейсцох пануе рэволюцыйны меч, а у іншых мейсцах пануе контр-рэволюцыйная зараза“.

Ультыматум Антанты немцам.

ПАРЫЖ. 10—IX. Клемансо запрапавава Найвышэйшай Радзе прад'явіць немцам новы кароткі ультыматум з жаданьнем бязумоўнага выкананьня артыкулу 61.

Конфэрэнцыя у Рызе.

БЭРЛІН 10—IX. „Тэлеграф Уніон“ паведамляе з Лібава, што у найбліжэйшыя часы у Рызе адбудзецца конфэрэнцыя міністраў ваенных і справаў заграічных: Лівоніі, Эстоніі і Літвы. Галоўнаю мэтаю конфэрэнцыі ёсьць утварэньне саюзу дзяржаваў, паустаўшых на усходніх краях. Гэты плян не мае сымпаты сярод украінцаў. Тэндэнцыя саюзу проціаўмецкая.

Літва і Ліга Народаў.

ЛІОН. 9—IX. З Бэрна паведамляюць: Нота літоўскага бюро прэсы паведамляе, што у прысутнасьці грамады выдатных асобаў літоўскіх і заграічных д-р. Сьлімноскі склікаў вялікі сход з мэтаю утварэньня нацыянальнага камітэту. Спецыяльнай камісіі даручана заняцца справаю уступленьня Літвы у Лігу Народаў і зьвязаньня зносінаў з народамі, якіе ўходзяць у Лігу.

Перагаворы бальшавікоў з Антантаў.

НАУЭН 9—IX. Петраградская работніцкая і салдацкая рада упаважыла народных камісараў пачаць мірныя перагаворы з Антантаў на падставе яе прапавіцыяў.

Адход ангельцаў з паўночнае Расіі.

ЛІЕНДАН, 12—IX. Агэнтства Раўтэра абвешчае, што ангельскае войско саўсім пакіне паўночную Расію у канцы верасьня ці у пачатку кастрычніка. Усе пасольствы і консуляты як ангельскіе, так і інных дзяржаваў пакінулі ўжо Архангельск на прапавішым тыдні. Кандыдатура на прэзыдэнта Злучаных Штатаў.

ВЕНА. 13—9. Корэспандэнцкае бюро паведамляе з Лендану, што рэспубліканская партыя выставіць кандыдатуру гэн. Деоа Вода на пасаду прэзыдэнта Злучаных Штатаў.

Кіеу у руках Дэнікіна.

ВАРШАВА. 13—IX. Паводаўг вестак, што бальшавікі нібыто ізноў занялі Кіеу належыць зазначыць, што па адтрыманых тутакж вестках гэткая погаласка не мае грунту. Армія Дэнікіна ня толькі ўтрымала у сваіх руках Кіеу, але заняла ўжо лінію: Знаменка—Белая-Царква—Фастоў.

Юдэніч згінуў.

БЭРЛІН. 13—IX. Паведамляюць з Мітавы: Большая частка корпусу гэн. Юдэніча акружана бальшавіцкім войскам. Што сталася з гэн. Юдэнічам няма ведама. Пасьля гэн. Юдэніча галоўную каманду заняў гэн. Родзянко.

МЕНСКАЕ ЖЫЦЦЕ.

Беларуская гімназія. З пазваленьня Ураду у Менску па Аляксандраўскай вул. у д. № 32 адчыняецца 8-мі класовая беларуская гімназія для сумеснага навучаньня хлопцаў і дзеўчат.

Навукі будуць выкладацца ўсе тые, што і у другіх гімназіях з асабістаю увагаю на свой родны край. Выкладовая мова беларуская, апроч выкладаньня чужых моў і літаратур.

Плата за першыя паўгода 150 руб., каторыя падаюцца—50 руб. пры запісу, а 100 руб. у першы тыдзень вучэньня.

Запіс адчынены у канцэлярыі гімназіі па Аляксандраўскай вул., у д. № 32 с 15-га гэтага верасьня. Запісванца можна кожны дзень, апроч сьвят, ад 10 гадз. па 3-ую.

Паварот Намесьніка Гэн. Камісара. 14-га г. месеца вярнуўся у Менск камісар округу п. Ул. Рачкевіч з падарожы ў Калданава, Новы-Свержэнь, Шацк і Бабруйск. Мэтай падарожы было абследаваньне на месцы адміністрацыйнага апарату. Ва ўсіх памянёных мясцовасьцях п. камісар округу прымаў дэлегацыі ад усіх нацыянальнасьцяў.

Баранавіцкі павет, які складаецца з 11 валасьцёў Навагрудзкага павету і 6 вал. Слуцкага далучаецца да Менскага округу.

Упраўленьне Л.-Р. ж. д., як мы даведліся, адстаецца у Менску. На службе будуць астаўлены галоўным чынам спецыялісты паліякі, а ўсім астатнім даецца срок, каб вучыцца на-польску. Беароботныя адтрымваюць гэтымі днямі падмогу з мільённага фонду, толькі што асьценованага жалезнадарожнікам і пачтавіком Менскага вулца.

Б. сіроці суд гэтымі днямі злучаюцца з б. дваранскай апэкай, на чале стане б. старшыня сіроцкага суда Ягірд.

Продзі хлебнай спэкуляцыі, якая яшчэ ня скончылася, у хуткім часе будуць прыняты належныя меры харчовай арганізацыі ляскай улады.

Газы. Гэтымі днямі пачнецца выдача газы. Магістрату удалося дастаць вялікую партыю гэтага прадукту па 50 кап. фунт, даючычы таму насельніцтву будзе адпусканьня па 60 кап. фунт.

У 1-м лавычкова-ацходным Т-ве у зьвязі з маючым быць адчыньнем народнага беларускага коопэратывнага банку, у хуткім часе аднаўляюцца опэрацыі па выдачы пазычак ваколічнай беднаце. Кліентура гэтай установы даходзіць да 3½ тыс. заёмшчыкаў фурманоў, рамесьнікоў, чыгуныччыкаў, дробных домаўладальнікаў і інш.

Самы большы разьмер пазычак на асобу—1000 руб.

Перашыўка палатна на вучастку Вільня—Менск зачыняецца, у самым хуткім часе будзе адкрыта простая камунікацыя шчыпер яна ідзе кружным шляхам праз Баранавічы.

Сярод настаўнікаў. Сельскіе настаўнікі і настаўніцы Менскага округу ўжо другі месьц, як жывуць бяз паясёй.

БЕЛАРУСКІ ТЭАТР.

Ачуваючы пасьля моцнага распаду ў часы панаваньня у нас бальшавікоў, тэатр наш прадстаўленьнем у нядзелю „Паўлінкі“ Я. Купалы дае знаць аб сабе першы раз за увесь час пасьля заняцця Менску паліякамі. Вядомая камедыя Купалы у выкананьні нашых маладых аматараў-артыстаў (Т-во працаўнікоў Беларускага Мастацтва) прайшла даволі гладка. Панна Зароская (Паўлінка) саўсім у сваёй ролі. Натуральная, засьцяпковая шляхцянка, яна вяла сваю ролю крыху патхнення але праудзіва, іпкада толькі, што у песьнях яе

гладкі машастовы голас зьвінеў слабавата. Затое, непакрыўджаная прыродаю, артыстка, як мае быць выігрывае сваю фігураю, живою, выразнаю мімікаю і поўным драматызмам, у канцы пьесы. Добраю парай для яе быў п. Галубок (Быкоўскі). Асцутнасьць оркестара давала сябе чуць. Польшка прайшла завадта шпаркім тэмпам, хаця зрабіла на публіку моцнае уражэньне, ажно артысты муселі выступаць на „біс“. Ад бязсмертнае нашае „Лявонхі“ уражэньне было яшчэ мацнейшае. Музыку заменуваў хор п. Цяраўскага, які пасьля спэтакляў выканаў шмат сольных і хараваў нумэроў, куды увайшлі новыя народныя песьні: „Палі у печы“, „Ой п'яна я п'яна“ і уласны „Гімн грацаўнікоў Беларускага Мастацтва“.

Можна сьмела сказаць, што вядомы гэты хор з кожным разам ідзе у гару і толькі матэрыяльныя недастаткі не пазваляюць яму разьвінуцца на ўсю моц. Пажадаем яму і у гэтым сэнце стаць на ногі, каб можна было абезьдзіць нашы сонныя правінцыяльныя куткі, а мо' й за межамі Беларусі ня грэх было б паказацца, бо паказаць, здаецца м'ем што.

Можам-толькі выказаць пажаданьне і надэю, што сьледам за „Паўлінкаю“ нашы маладыя артысты не засьцяпць доўга чакаць на чарговую пьесу свайго рэпэртуюру.

Знаемы.

Паведамленьне Польскага Тэн. Штабу.

Ад 11 верасьня 1919 г.
ФРОНТ ЛІТ.-БЕЛАРУСКІ. Пасьля сільнай артылерыйскай падгатоўкі нашы пяхотныя аддзелы перайшлі р. Бярэзіну і занялі гор. Барысаў, узяўшы многа палонных, шмат зброі і ваеннага матэрыялу.

Атака на Барысаў моцна падтрымлівалася нашаю артылерыяй, каторая, перайшоўшы Бярэзіну, ударыла ў тыл чырвовай арміі ў раёне Халапенічы—Шабры—Крупкі.

На поўдні ад Лысьны мы адбілі атаку з вялікімі стратамі для праціўніка і контр атакаю адкінулі яго за лінію р. Анты.

Ад 12-га верасьня 1919 г.

ФРОНТ ЛІ.-БЕЛАРУСКІ. На паўночнай дэляцыі вораг, сынгчыўшы значныя сілы навед сільныя атакі ў раёне ад Копляна да Дрысы; ідуць заўзятые баі. На іншых дэляцыях без перамен.

Ад 18 верасьня 1919 г.

ФРОНТ ЛІ.-БЕЛАРУСКІ. У раёне Копляна і Краслаўкі з неаслабнай сілай ідуць баі. На усход ад Краслаўкі чынасьць нашай кавалерыі пры дапамозе пяхоты прывіла да заняцця лініі р. Дзвіны да Дрысы ўключна. Узята колькі сот палонных і 15 кулямэтаў. Атакі праціўніка ў раёне оз. Шо і Шада, які на Бярэзіну адбіты з крывавымі стратамі для ворагаў. На другіх участках слакойна.

Рэдактар-выдавец

Ядз. ЛУЦЭВІЧ.